

令和5年度 自己点検・自己評価

幼保連携型認定こども園
味真野保育園

教育・保育目標

やさしい子	…	素直でおもいやりのある子ども
かんがえる子	…	自分で考え、やりとげる子ども
かがやく子	…	輝く瞳とほほ笑みのある子ども
げんきな子	…	身心ともにたくましい子ども

教育・保育方針

<p>健康と安全に留意し、快適な保育環境をつくります。</p> <p>自然を愛し豊かな感性や創造性を育てます。</p> <p>ものごとに感動する心を養い、豊かに表現できる力を育てます。</p> <p>友達を大切にし、仲良く協力して遊ぶことができるようにします。</p> <p>見たい、知りたい、やってみたいという気持ちを大切にします。</p>

保育計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	①保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	②目標は、施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	⑤目標は、全職員で検討しかつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	①指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			
	②幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助支援を適切に行っているか。	○				
	③環境の構成を意識した教育・保育を常に工夫しているか。	○				
	④素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	⑤評価結果を基に教育・保育の改善に努めているか。		○			
日時程	①デイリープログラム等は現行でよいか。	○				
行事について	①行事の種類や実施回数は適切か。		○			
	②行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	③園児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④計画・実施・評価・改善の体制を取っているか。		○			
	⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

保育計画の編成と実施を支える諸条件の関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	①能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			
		②職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	○				
		③職員の配置は適材適所か。	○				
		④係や仕事の分担・割当は適切か。		○			
	運営	①各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		②職員相互が、それぞれに全体的な立場を理解し協力や助言し合い施設の運営に関わっているか。		○			
		③打合せ回数や時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	①年齢別、クラス目標は、教育・保育目標等に適切に設定されているか。		○			
		②年齢別、クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		③年齢別、クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか。			○		
		④同年齢および異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。			○		
		⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		⑥評価、諸記録等を集積しているか。			○		
	保健・安全指導	①年齢別、クラス運営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。			○		
		②避難訓練や交通安全指導を計画に基づいて、実施しているか。	○				
		③健康や安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか。		○			
		④園児の安全確保のため、家庭や地域、関係機関等と連携を図っているか。	○				
	研究・研修	園内研修	①研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか。		○		
②園内研修の計画や運営は適切か。				○			
③研究成果を日常の教育・保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。				○			
④研究の実績による乳幼児の理解が深まりを見せているか。				○			
園外研修		①各種研修会等への参加体制の充実を図っているか。	○				
		②各種研修会等での内容を園内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	①園児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○					
	②公文書の処理等は適切に処理しているか。	○					
	③各表簿は、適切な方法で作成、処理しているか。	○					
施設・設備	①施設の内外や設備の安全点検を計画的に行っているか。	○					
	②遊具や用具等を活用しやすいように整理保管しているか。	○					
	③不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○				
	④掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれたことも園づくり	施設間交流・連携	①他の施設等との年間交流計画は、教育・保育目標や課題に添ったものになっているか。			○		
		②他の施設等の幼児、児童、生徒と触れ合う中で園児が楽しく過ごせし充実感を味わうことができるような配慮や援助、支援を行っているか。			○		
		③指導者同士が、打ち合わせや等を行い、互いの教育・保育に対する理解を深め援助について共通理解を図っているか。			○		
		④参観や授業等に参加し、小学校の教育を理解しているか。		○			
		⑤日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
開かれたことも園づくり	家庭・地域との連携	①参観時間を制限せず、保護者以外も対象とした参観日等を設定しているか。			○		
		②保護者を含む地域の人材活用の時期、内容は適切か。			○		
		③園児の興味や関心に基づいて、地域およびその他の施設と交流しているか。			○		
		④地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				
開かれたことも園づくり	子育て支援の推進	①地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				
		②地域の子育て中の親子が一緒に遊ぶことができる場を設定しているか。	○				
		③保護者を対象にした子育て学習を設定しているか。	○				
		④職員による子育て相談は充実しているか。		○			
		⑤医療機関、児童相談所等と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
開かれたことも園づくり	情報の発信外部	①園だよりやクラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				
		②行事や子育て支援事業を地域に周知しているか。		○			
		③地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			